

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАДУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА МОСТОВЩИКОВА»
(МБОУ «Падунская СОШ им. Д. И. Мостовщикова»)
Кемеровская область, Промышленновский район, пгт.Падунская, ул.Калинина, 15, e-mail: padunkaschool@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет Школы
Протокол № 4 от 10.01.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 08 от 16.01.2024
Директор: ____ А.А.Герценбергер

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Падунская средняя общеобразовательная школа
имени Дмитрия Ивановича Мостовщикова»
Промышленновского муниципального района Кемеровской области
по итогам 2023 года
по состоянию на 1 января 2024 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Падунская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Ивановича Мостовщикова»

1.3. Юридический адрес 652370, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, п.ст.Падунская, ул. Калинина, 15

1.4. Фактический адрес 652370, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, п.ст.Падунская, ул. Калинина, 15

Телефоны 8-384-42-6-37-09

Е-mail: padunkaschool@mail.ru

Сайт школы: <https://padunschool.kuz-edu.ru>

1.5. Учредители: Администрация Промышленновского муниципального района Кемеровской области

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, от 25 декабря 2015 г., № 15626, бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2898 выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 20 апреля 2015 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: и.о. Герценбергер Александр Альбертович

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Смолина Вера Семеновна

заместитель директора по воспитательной работе – Шредер Людмила Анатольевна;

заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Герценбергер Александр Альбертович;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Семенова Мария Сергеевна

1.10. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Педагогический совет; Управляющий совет

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2022 – 2026 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Здание школы - основное (типовое, построенное после пожара 1988 года), пристройка (построенная в 1971 году) – часть старой школы, сохранившаяся после пожара. С 2011 года в состав школы вошли реорганизованные образовательные учреждения сёл Озёрки и Абышево. На данный момент обучение школьников происходит в одномздании.

Краткая характеристика населённых пунктов, откуда осуществляется подвоз детей:

- Васьково, (1045), были начальная и основная школы, сейчас уч-ся 1-11 классов доставляет школьный автобус Падунской школы, деревня территориально срослась с Падунской;

- Абышево (581 человек), была основная школа-сад, сейчас уч-ся 1-11 классов доставляет школьный автобус Падунской школы. Село расположено в 6 км от п.ст. Падунская;
- д.Степные Озерки (455 человек), была основная школа; село расположено в 12 км от пст.Падунская; доставка обучающихся 1-11 классов школьным автобусом Падунской школы;
- д.Денисовка (67 человек), школы нет, село расположено в 15 км от пст.Падунская; уч-ся 1-11 классов обучаются в Падунской школе; доставка школьным автобусом Падунской школы;
- Д.Березово (47человека) школы нет, учащиеся обучаются в Падунской школе (в текущем учебном году учеников).
- д. Усть-Каменка (432 человека) – подвоз 10-11 класса автобусом Титовской школы;
- с. Титово (1032 человека) – подвоз 10-11 класса автобусом Титовской школы;
- д. Торсьма (92 человека) – подвоз 10-11 класса автобусом Титовской школы.

С 2008-2009 учебного года в Падунскую школу осуществляется доставка учащихся всех перечисленных населенных пунктов 6 школьными автобусами.

В социальную структуру Падунской сельской территории входят:

- образовательные учреждения: школа, детские сады четырех сел;
- участковая врачебная амбулатория;
- МОКУ "ПАДУНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ" (коррекционная школа VIII вида= школа-интернат);
- торговые предприятия;
- сельская администрация;
- предприятия ЖКХ;
- сельхозИП;
- ветеринарная служба;
- пожарная часть;
- железная дорога.

Задача школы - перевести наших потенциальных помощников в новое качественное состояние – социальных партнеров. Необходимо найти точки пересечения интересов, стать полезными друг другу.

Как видно из перечня, организации способны оказать материальную помощь по минимуму (подарки на Новый год или другие мероприятия), поэтому рассчитывать на внебюджетное финансирование ОУ приходится в малой степени.

Учитывая условия Падунского поселения, социальное окружение, социальное положение школьников, коллектив школы видит свою миссию в том, чтобы создать условия для развития и саморазвития школьников, помочь каждому самоопределиваться, самореализоваться как уникальной неповторимой личности. Миссия МБОУ «Падунская СОШ»: «Вместе по дороге знаний - к успеху в жизни!».

Заказ родителей, выявленный в ходе микроисследования с целью дальнейшего развития системы школьного образования и воспитания, ориентирует школу на усиление предметов социально-гуманитарной и естественной направленности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие членов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает педагог-наставник, а в перспективе планируется создание методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)		
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Характеристика контингента обучающихся: место жительства / численность по классам

2023-2024 учебный год

класс кл.рук.	КОЛ-ВО							всего	нач. занятий
	П	Вас.	Аб.	Оз.	Ден.	Бер.	Тит.		
1а – Соловьева Л.А,	16							16	
1б – Корчагина Г.Д.		8	8	2				18	
2а – Никонова Н.Л.	14+2к	1	5					22	
2б- Козякова С.Н.	5+1к	7	3	1	1			18	
3а – Краснопевцева Д.А.		8	5	2	2			17	
3б – Петракова А.М.	10+1к							11	
4а – Гадлевская В.Н.	2	8	7					17	
4б – Ермолаева Т.В.	13+2к							15	
ИТОГО	60+6	32	28	5	3			134	
134 (подвоз -74) – 55%									
5а – Борисова Е.В.	20		3					23	
5б – Лыков Г.Г.	1	17		3	1			22	
6а-Коновалова О.Н.	16+2к		2					20	
6б- Анкудинова Е.Н.	2	9	6	2	2			21	
7а– Лыкова С.В.	16							16	
7б–Штерцер И.А.	1	12	4					17	
7в - Борисова Е.В.	5+2к	1	3	2	1			14	
8а – Фомина Т.А.	1	14		1	2			18	
8б – Сиринова И.В.	16		2					18	
9а – Тимощенко О.В.	17							17	
9б – Аршинцева Р.Ю.	4	2	2	7	1			16	
9в - Зайцева Т.А.		16						16	
ИТОГО	99+4	71	22	15	7			218	
218 (подвоз - 119) – 55 %									
10 – Ананкина Н.Г.	3		1	1			1	6	
11 – Шредер Л.А.	1	6					1	8	
	4	6	1	1			2	14	
14 (подвоз - 10) – 71 %									
Итого	163+10	109	51	21	10		2	366	
366 (подвоз - 203) – 55 %									

Приоритетные направления работы школы

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней.

III. Развитие методической системы школы:

Методическая тема: *Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.*

Цель: *Создание методической базы для введения и реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования*

Задачи:

1. *Обеспечить эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников педагогического процесса при введении и реализации ФГОС ОО.*
2. *Способствовать внедрению и эффективному использованию современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).*
3. *Создать условия для повышения профессионального уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).*
5. Обновление проблемного поля методической работы в школе.
6. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
7. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Реализация возможностей сайта.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих

здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Маленький дом большого здоровья», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества муниципалитета, региона, страны.
2. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

4. Расширение участия в Управляющего совета в работе школы.

• Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Президентский совет детского объединения «Галактика ЭРиМ»

Особая роль в управлении школой отводится Управляющему совету школы, созданному в марте 2011 году. Он определяет перспективные направления функционирования и развития школы, привлекает общественность к решению вопросов, связанных с деятельностью образовательного учреждения, рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, защищает законные права учащихся и работников школы в пределах своей компетенции.

На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались следующие вопросы:

- контроль за рациональным использованием благотворительной помощи;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев в школе;
- организация ремонтных работ в летний период;
- выдвижение кандидатов на участие во Всероссийских и региональных конкурсах на денежное поощрение и др.

• Дополнительные образовательные услуги (бесплатные):

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной деятельности педагоги вели большую работу по вовлечению учащихся в объединения ДО села и школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, тематические классные часы. Вся работа дополнительного образования велась по следующим направлениям и программам:

- «ЮИДД» - 12 часов;
- «Юные художники» - 6 часов;
- спортивные секции - 18 часов.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием - 100 %

В школе работают секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских, региональных, районных конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях, где занимали призовые места. Выпускники 9 и 11 школы получили 3 золотых, 1 серебряный и 2 бронзовых значка ГТО.

Планомерная работа в данных направлениях позволила школе добиться хороших результатов.

• Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Технология	Предмет	% учителей, исп-х или внедр-х эту техн-гию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
1.Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	70%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка	Расширение возможностей для поступления в вузы
2.Разноуровневое обучение	Начальные классы, математика 5-9, Физика 5-9, Химия 5-9	27%	Разработка разноуровневых заданий.	Пролонгация деятельности классов компенсирующего обучения. Разработка разноуровневых заданий.
3.Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Начальные классы, Все предметы базового компонента	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.
4.Проектные методы обучения	История, общ-знание, география, биология, физика МХК, литература, классные руководители.	70%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	Использование технологии: -как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы; -как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность.
5.Технология модульного блочно-модульного обучения	Химия 8-11 Общ-ние 8-11 Биология 7-11 Литер-ра 9-11	17%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Развитие использование технологии с последующей разработкой мониторинга
6.Лекционно-семинарско-зачетную систему обучения	Физика, химия, литература, биология, история, общ-знание	22%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов

7.Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, история, география, физика, биология, история, обществознание, физкультура	42%	здоровье сберегающего аспекта предметного обучения. Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
8.Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	75%	Использование возможностей различных образовательных платформ	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы с Интернетом. Разработка учащимися обучающих презентаций
9.Информационно-коммуникативные технологии	Информатика, биология, литература, география, физика, русский язык, история	67%		
<p>В связи с переходом на ФГОСы педагоги школы освоили технологии системно-деятельностного подхода. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <p>ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;</p> <p>опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), – проблемно-диалогическую технологию, – технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов). <p>обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.</p>				

Основные направления воспитательной деятельности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

3. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

4. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

5. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

6. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

7. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Поставленные задачи решались через ряд воспитательных модулей, которые являются определяющими в плане воспитательной работы:

Воспитательная работа МБОУ «Падунская СОШ им. Д.И.Мостовщикова» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», регионального (вариативного) модуля «Я - Кузбассовец» Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Режим работы в рамках внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Организация внеурочной деятельности (ВД) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), даёт дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ООД).

Занятия ВД происходят после динамической или тихой паузы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности.

Материально-техническую базу школы составляют 21 паспортизированный учебный кабинет, кабинет технологии (девочки), мастерские (технология мальчики), 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека, актовый зал, лаборатории. В кабинетах установлено необходимое учебное оборудование.

В рамках Национального проекта «Образование» с 2007 года школа получила 3 мультимедийных оборудования (интерактивная доска + проектор) и 5 автобусов.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключённым к сети Internet. Создана и систематически пополняется медиатека по всем предметам, которая используется учителями и учащимися.

В столовой заменены раковины, установлены электрические сушилки, приобретены морозильная камера, разделочные столы.

Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии.

В школе установлена пожарная сигнализация.

Проведя самоанализ, можно сделать вывод, что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение реализует программы, соответствующие типу общеобразовательного учреждения, виду средней общеобразовательной школы.

Наименование	Количество
1.Общая площадь всех помещений (м ²)	4234,00
2.Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	40
3. Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 (12) классов (ед)	2
В том числе учебно-производственных мастерских	0
Количество действующих тракторов и автомобилей (для учебных целей)	0
4.Физкультурный зал	2
5.Учебно-опытный участок	1
6.Школьный музей	0
7.Учебно-опытный земельный участок (га)	1
8.Столовая с горячим питанием	1
9.Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	368 (100%)
10. Численность обучающихся, пользующихся горячим льготным питанием (чел)	172 (93%)
11.Техническое состояние ОУ	Требуется капитальный ремонт (замена пола, системы отопления (замена труб))
Виды благоустройств	Водопровод, центральное

	отопление, канализация- выгребные ямы
12.Автобус для перевозки детей	5шт. по 22 посадочных места
13.Кабинеты основ информатики (ед)	1
В них рабочих мест с ЭВМ	30
Количество персональных ЭВМ	30
Используется в учебных целях	25
Интерактивный комплекс	3
Подключение к Интернету	Имеется
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	14
Электронная почта	Padukaschool@mail.ru

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает всем современным требованиям.

Материально-технические условия:

- Имеется два физкультурных зала, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой. В зимний период на школьном стадионе заливается каток.
- оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в МБОУ;
- в школе имеются лыжи и лыжные палки, лыжные ботинки разных размеров, есть условия для прокладывания лыжни (на различном типе местности (подъем, спуск).

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают 3 учителя, имеющие высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж составляет более 20 лет; стаж работы в данном учреждении более 10 лет. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств обучающихся с 1-11 класс.

В спортивном зале имеются инструкции по технике безопасности, аптечка первой помощи. Работают спортивные секции: л/а, волейбол, баскетбол.

Организация летнего отдыха детей

Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом. Летний пришкольный лагерь, летние трудовые бригады рассматриваются не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Занятость детей:

- Работа летнего лагеря дневного пребывания: Дети находятся под постоянным контролем воспитателей, руководителей физ.воспитания, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

(1-сезон - 120 ч.);

- Работа на пришкольном участке: посадка растений, полив, прополка;

- Работа трудовой бригады (июнь -14 ч.);

- Работа по благоустройству и уборке территории;

- Работа «дворовых» площадок;

- Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми «группы риска» ведутся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении

Обеспечение безопасности

Каждый родитель, отправляя ребенка в школу, в первую очередь, заботится о его безопасности. Особенно сегодня, как никогда, ребенок должен находиться в безопасности, начиная от дороги из дома до самой школы, а также и внутри общеобразовательного учреждения.

Обеспечение безопасности детей в школе руководствуется Федеральными законами, а также постановлениями правительства и другими нормативными актами.

Цель учебного общеобразовательного учреждения — научить ребенка, параллельно с повышением качества образования, преодолевать возникающие на его пути трудности: знать правила эвакуации из здания школы и не поддаваться панике, выучить правила дорожного движения, не брать в школу дорогие вещи, соблюдать технику безопасности, знать способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, сохранять и укреплять свое здоровье.

В первую очередь, в школе безопасность детей обеспечивается администрацией и охраной (дежурными на вахте и по школе).

В школе предусмотрены меры по пожарной и антитеррористической безопасности, ведется контроль за здоровьем школьников. Не реже двух раз в год организуются тренировки с персоналом, а также учащимися (ежеквартально) по эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях.

Разработаны планы эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом. С целью обеспечения безопасности детей разработаны специальные паспорта, в которых включены правила безопасности дорожного движения.

Регулярно проводятся мероприятия и классные часы, обучающие детей поведению на дороге, при пожаре и других опасных ситуациях.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Все этажи оснащены огнетушителями.

Ведется круглосуточная вахта, которую несут днем дежурный на вахте, а ночью сторож.

В связи с существующей террористической опасностью проводятся меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц. Эти меры проводят вахтер, администратор, дежурный учитель. Ведется постоянный учет граждан посещающих школу. Проводятся ежедневные осмотры состояния зданий, территории, ограждения, спортивной площадки.

Опасность может грозить ученикам и со стороны технического оборудования, поэтому в кабинетах повышенной опасности предусмотрены дополнительные меры безопасности: разработаны инструкции, правила проведения тех или иных работ, оснащены дополнительными первичными средствами пожаротушения (кошма, песок).

Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое должно соответствовать всем нормам. Еда должна быть качественной. Для исключения случаев отравления каждый день проводится проверка продуктов питания в школьной столовой. Важно исключить из меню вредные и запрещенные продукты такие, как чипсы, газировка и другие.

Безопасность ребенка также зависит и от родителей, которые сами в первую очередь должны знать правила безопасности детей в школе, а затем и научить ребенка следовать им. Поэтому на общешкольных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам обучения детей правилам поведения в различных ситуациях, пропаганде здорового образа жизни. Вся работа с родителями имеет огромное значение и ведется в целостной системе. Для того, чтобы родительская помощь была существенной и действенной, необходимо научить их обмениваться опытом, пытаться обсуждать все возникшие проблемы, искать совместные пути и способы решения.

Невозможно оградить ребенка от всех неприятностей. Нужно подготовить ребенка правильно реагировать на любые неприятности и чрезвычайные ситуации.

С целью повышения безопасности детей ежегодно в школе проводится месячник безопасности, в течение которого детей учат правильному поведению на дорогах, в транспорте, реагированию на угрозу возникновения пожаров, поведению при захвате заложников, при террористическом акте. На уроках ОБЖ, ознакомления с окружающим миром детей учат распознавать, оценивать опасные ситуации, выбирать способы защиты.

Важно всюду и всегда соблюдать осторожность. Будь то дом или школа, главное не забывать, что опасные ситуации могут поджидать, где угодно. Нужно быть бдительным и не теряться, стараться взять себя в руки и не паниковать.

Особое внимание уделяется безопасности детей на воде. Так как два года подряд происходили несчастные случаи – утонуло два ребёнка. Проводятся беседы, классные собрания с детьми и родителями, раздаются памятки, проводятся рейды по всему побережью р.Иня. Других ЧП в течение года не происходило.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для подъема по ступенькам крыльца главного входа в школу оборудован поручень с правой стороны. В 2014-2015 уч.г. ОУ вошло в программу «Доступная среда». Оформлен кабинет.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Для обеспечения доступности общего образования в МБОУ «Падунская СОШ» организовано три школьных маршрута:

Падунская – Васьково – Падунская,

Падунская – Абышево – Озерки – Денисовка – Падунская,

Падунская – Абышево – Березово – Падунская,

и Титово – Усть-Каменка – Падунская – Титово (маршрут и автобус МБОУ Титовскаяоош)

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты внутреннего мониторинга= промежуточная аттестация: 2023

Сводный отчет об успеваемости по школе													
Школа: МБОУ "Падунская СОШ им. Д.И. Мостовщикова"													
Период: 2-я четверть													
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			по уваж-ной причине	по прогулам		одном у	двум	более 2	
				Всего	из них с одной 4	с одной 3							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2	41	38	2	10	0	7	0	0	0	3	1	2	0
3	29	28	5	3	1	7	0	0	0	1	1	0	0
4	32	30	4	12	0	4	0	0	0	2	1	0	1
1 -- 4	137	96	11	25	1	18	0	0	0	6	3	2	1
5	44	35	1	12	3	4	1	0	1	9	6	0	3
6	41	37	0	5	0	4	0	0	0	4	1	1	2
7	47	37	1	7	0	2	2	1	1	10	5	0	5
8	36	30	2	3	0	4	3	1	2	6	4	2	0
9	49	49	1	13	0	2	2	0	2	0	0	0	0
5 -- 9	217	188	5	40	3	16	8	2	6	29	16	3	10
10	6	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	14	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	354	284	16	65	4	34	8	2	6	35	19	5	11
1 -- 11	368	290	16	73	4	35	8	2	6	35	19	5	11

Результаты единого государственного экзамена - ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	5	1	0	85	64.6
Математика	5	0	0	58	58.0
Обществознание	1	0	0	49	49.0
Биология	3	0	0	50	43.33
Физика	1	0	0	46	46.0
Химия	2	0	0	44	40.0

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
		5	4	3	2	1	0			
Русский язык	33	6	18.2	13	39.4	14	42.4	0	0	3.76
Математика	33	1	3.0	13	39.4	19	57.6	0	0	3.45
Информатика	14	0	0	4	28.6	10	71.4	0	0	3.29
Обществознание	13	0	0	4	30.8	9	69.2	0	0	3.31
География	13	2	15.4	4	30.8	7	53.8	0	0	3.62

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
		5		4		3		2		
Биология	25	0	0	10	40.0	15	60.0	0	0	3.4
Физика	1	0	0	1	100.0	0	0	0	0	4.0
ИТОГО	132	9	6.8	49	37.1	74	56.1	0	0	3.51

Востребованность учеников

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020\2021	2021\2022	2022-23
Общее количество						
Всего выпускников	13 (100%)	16 (100%)	10 (100%)	14	14	4
Поступили в ВУЗы	10(76,9%)	10 (62,5%)	8 (80%)	6	8	2
Поступили в СУЗы	2(15,3%)	5 (37,5%)	2 (20%)	7	5	1
Самоподготовка	-	-	-	-	-	1
Приняты на работу	-	-	-	1	1	-
Призваны в ВСРФ	1(7,6%)	-	-	0	0	-

Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде (муниципальный, региональных и всероссийских).

Предмет	ФИО педагога	класс	Количество участников	результат	баллы
Биология	Косневич И.Б	7	1	1 место	
	Тимощенко О.В.	8	2	2 место	
Информатика	Коновалова О.Н	8	2	2 место	
ОБЖ	Лыков Г.Г.	8	1	3 место	
Обществознание	Гольбек В.А.	8	1	3 место	
Технология	Косневич И.Б.	7	1	3 место	
		8	1	3 место	
Муниципальная олимпиада					

Русский язык	Анкудинова Е.Н.	6	2	2 место Участник	
	Аршинцева Р.Ю.	5	1	Участник	
	Анкудинова Е.Н.	5	2	Участник	
Музыка	Шредер Л.А.	8	2	участник	

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа, направленная на успешную социализацию учащихся позволила добиться положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;

- уменьшилось количество учащихся пропускающих уроки по неуважительным причинам;
- снизилось количество правонарушений, конфликтов в школьном коллективе.

В работе основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся, защите их прав на охрану жизни и здоровья, профилактике зависимостей, информированности детей и родителей о возможных путях решения их проблем, решаемых за счет социальных связей.

Количество учащихся состоящих на учёте в ПДН

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
количество	-----	-----	-----	3	3
				дата постановки/дата снятия 21.06.22-22.12.22 21.06.22-22.12.22 19.08.22-20.02.23 на конец учебного года, учащихся состоящих на учёте нет	дата постановки/дата снятия 18.08.23 – подготовка документов на снятие 18.08.23- подготовка документов на снятие 04.09.23 -

С 2022/2023 учебного года согласно постановлению Администрации Промышленновского МО «О закреплении наставников за несовершеннолетними состоящими на учете в ОПДН ОУУП ОМВД России по Промышленновскому МО» от 05.10.2022, за каждым учащимся, состоящим на учете, закрепляется педагог наставник, для проведения индивидуальной профилактической работы направленной на улучшение дисциплинированности, уровня воспитанности, самоконтроля и других социально значимых качеств. Для исключения повторных случаев правонарушений.

Ежегодно через ГКУ ЦЗН трудоустраиваются несовершеннолетние учащиеся школы, предпочтение в трудоустройстве отдаётся учащимся попавшим в трудную жизненную ситуацию (малообеспеченные, состоящие на учёте в ПДН, дети безработных родителей и т.п.). Целью организации УТБ является формирование активной жизненной позиции обучающихся, способности ориентироваться в современных социально - экономических условиях.

➤ Деятельность УТБ организуется по следующим направлениям:

- благоустройство территории школы и вокруг неё;
- работы на пришкольном УОУ;

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В целях ранней диагностики и своевременного оказания лечебно – профилактической помощи детям, на базе районной поликлиники МУЗ ЦРБ Промышленновского района, в течение учебного года проводились профилактические медицинские осмотры учащихся МБОУ «Падунская СОШ им. Д.И.Мостовщикова», достигшие 10^{ти} летнего возраста и 14 – 18 лет.

Учащиеся 1х классов проходят медицинский осмотр при поступлении в школу, до начала учебного года.

Все обучающиеся прививаются плановыми прививками, желающие (с письменного разрешения родителей, законных представителей) - вакциной от клещевого энцефалита и гриппа.

Во избежание распространения педикулёза медицинскими работниками Падунской участковой больницы учащиеся школы осматриваются на наличие данного заболевания, во время плановых вакцинаций.

Основная масса обучающихся имеют II группу здоровья:

Количество обучающихся	Количество детей, I здоровья	Количество детей II здоровья	Количество детей. III здоровья	Количество детей. IV здоровья	Количество детей. IV здоровья
368	143	165	46	4	7

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Конкурсы по линии МОБУ ДОД «Районный дом детского творчества»

№ п.п	Мероприятие	Количество участников	результат	баллы
1.	Туристический слёт	4	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за победу «Гропа испытаний» на этапе медицина : Царькова Д., Бубенчикова Е., Никонов Е., Чупин В., Кубаев	

			К.,,Неруш В., 9 класс	
2.	«Лето за окном»	8	Сертификат Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за участие: Вилкова В., 4 класс, Белякова Варвара, Бугаева Алина, Пелвская Дарина, Доброва Варвара, Гончарова Александра 3 класс, Воробьев Андрей, Зайцева Агата, 3 класс	
3.	Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций антинаркотической направленности	1	Диплом Управления культуры Промышленновского муниципального округа за 3 место Воронцовская Полина..., 8 класс	
4.	«Красота природы Кузбасса»	5	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Комарова Варвара., 3 класс, , за 3 место: Пелявская Дарина., 3 класс., Сертификаты участников: Семёнов А., Бугаева А., 3 класс	
5.	Литературно-экологический конкурс «Зелёный листок»	1	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Омельченко Софья., 3 класс.	
6.	«Венец всех ценностей - семья»	3	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 2 место Семенов А., 3 класс Сертификат участника: Доброва Варвара., 3 класс Царьков Арсений., 2 класс	
7.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Кретц А.А. 8 класс.,	
8.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя сказка»	8	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Мазур Е., Олихова А., Сучкова А., 2 место: Комарова В., Гончарова О., Краснопевцева С., Предко В., за 3 место: Омельченко с., Таловская К., Свиридова Д., Сертификат: Кравцова Я., Никитина Е., Воронцовская П., пелявская Д., Доброва В., Балабин Д., Григорьев А.	
9	Муниципальный этап областной туристско – краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!»	2	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Злипух С., 11 класс;	

			Сертификат участника: Кретц А., 8 класс.	
9.	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	5	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Комарова В., 3 класс, 3 место Бугаева А., 3 класс, Пелявская Д., 3 класс. Сертификаты участников: Доброва В., 3 класс, Белякова В. 3 класс.	
10.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	11	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Тартынская К, 3 класс, Белкина В., 3 класс; Кравцова Я., 8 класс, Никитина Е., 8 класс; за 3 место: Белякова В., 3 класс; Сертификаты участников: Брюхов Д., 2 класс, Бугаева А., 3 класс, Семенов А., 3 класс, Пелявская Д., 3 класс, Свиридова Д., 1 класс, Орлов В., 3 класс.	
11	Муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков	8	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Белякова В., 3 класс; за 2 место: Доброва В. 3 класс; Воробьев А., 3 класс Сертификат участника: Анкудинова А., 3 класс, Маркосян А., 3 класс, Пелявская Д., 3 класс, Тырзну И., 2 класс, Прокудин Д., 8 класс.	
12.	Фестиваль-шествие «Дед Мороз и Снегурочка-2022»	7	Грамоты Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Кашуба К., Кичигина Л., Кичигина А., Марченко А., 6 класс; Веснина Я., 8 класс. За 2 место: Анохина Н., 8 класс; Неруш В., 9 класс.	
13.	«Символы Нового года 2023»	8	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Крапцова Я., Никитина Л., 8 класс; за 2 место: Доброва В., 3 класс; Сертификаты участников: Брюхов Д., 2 класс; Орлов В., 3 класс; Маслакова Т., 3 класс; Суп Д., 2 класс; Шестопапов В., 3 класс.	
14.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	2	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Злипух С., 11 класс; за 2 место: Комаров З., 10 класс	

15.	Муниципальный литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии «Бересневские чтения - 2022»	13	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Брезгина Е., 1 класс; Чупин О., Комарова В., Белякова В., 3 класс; за 2 место: Кашуба К., 6 класс; за 3 место: Белкина В., 2 класс; сертификат участника: Феклушина П., Таловская Е., 4 класс; Воробьев А., Доброва В., 3 класс; Цыбульская С., Кубаев В., 5 класс; Воротилин В., 6 класс	
19.	«Конструктор-мир фантазий и идей»	4	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за за 1 место: Белякова В., 3 класс; сертификат участника: Чупин О., Чупин К., Воробьев А., 3 класс; Балабин Д., 1 класс; Белкина В., 2 класс	
20.	Муниципальный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Фронтowej привал»	10	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 3 место: Команда: Останина А., Баженова В., Комарова У., Боброков Д., Бугаев А., Ложникова К., Филиппов С., Чупина Ю., Нечаева Ю., 4 класс	
21.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Вечный огонь Сталинграда»	1	Сертификат управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за участие : Доброва В.,	
22.	Открытый областной детско – юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	21	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Вахрамеев И., 6 класс; за 2 место: Палеев И., 2 класс; за 3 место: Бугаева А., 3 класс; Киселёва О., Пронькина У., 6 класс; Сертификат управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за участие : Гришина А., Салей С., Вилкова В., Цомах А., Филиппов С., Чупина Ю., Комарова У., 4 класс; Брезгина В., Таловская К., 1 класс; Пелявская Д.,	

			Гончарова С., 3 класс; Лопатина В., Петрова В., Воробьев А., 3 класс; Гурбановская Р., Гришина п., 6 класс	
23.	«Календарь здоровья»	13	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Зайцева А., Кирсанов К., 2 класс; Белякова В., 3 класс; за 2 место: Пелявская Д., 3 класс; за 3 место: Комарова У., 4 класс; Таловская К., 1 класс; Комарова В., 3 класс; Сертификат участника: Воробьев А., Лопатина В., Маслакова Т., Мченская А., Киселёва А., 3 класс; Анкудинова А., 3 класс.	
24.	Муниципальный конкурс презентаций «От мальчишек до защитников»	2	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Коновалов М., 5 класс; за 2 место: Доброва В., 3 класс.	
25.	Муниципальный конкурс « Во славу Отечества»	9	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 2 место: Воронежская П., 8 класс; Предко В., 10 класс; Злипух С., 11 класс; Комаров З., Гольбек Р., 10 класс; Пермяков Ю., Бубенчиков М., 8 класс; Чупин В., Никонов Е., 9 класс.	
26.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе с папой»	8	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Пелявская Д., 3 класс; за 3 место: Комрова В., 3 класс; Бубенчиков М., 8 класс; Вороневская П., Кретц А., 8 класс. Сертификат за участие: Анкудинова А., 3 класс; Таловская Е., 4 класс; Воробьев А., 3 класс;	

27.	«Сын солдата»	3	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Киселёва А., 3 класс; за 2 место: Царьков А., 2 класс; Сертификат участника: Белякова В., 3 класс	
28.	«Жизнь в гармонии с природой»	8	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Пелявская Д., 3 класс; за 2 место: Останина А., 4 класс; Сертификат участника: Григорьев А., 2 класс; Кровопуск А., 2 класс; Воробьев А., 3 класс; Гончарова А., 3 класс; Потапов А., 4 класс; Зяблицкий С., 2 класс.	
29.	«Женский день – 8 марта»	14	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Шеплякова В., 8 класс; Вилкова и., 7 класс; Гончарова У., 8 класс; Белякова В., 3 класс; за 2 место: Пономаренко С., 1 класс; Пелявская Д., 3 класс; сертификат участника: Киселёва О., Кортелева Т., Дьячкова Е., 6 класс; Царьков А., 2 класс; Кровопуск А., 2 класс; Лопатина В., орлов В., Воробьев А., Маслакова Т., 3 класс; Несяева Е., 8 класс.	
30.	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	11	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место: Доброва В., 3 класс; Лупан Т., 1 класс; за 2 место: Пелявская Д., 3 класс; Кровопуск А., 2 класс.	
31.	«Весенний перезвон 2023»	1	Грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 3 место: Кубаев В., 5 класс	

Конкурсы по линии РДШ

№ п.п	Мероприятие	Количество участников	результат	баллы
1.	Проект «Классные встречи»	150 ч. (сентябрь, октябрь, апрель)	https://vk.com/club189527046	
2.	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	1		
3.	Акция "СуперМама"	1	Сертификат участника: Литке Каролина, 1 класс	
4.	Региональный фотоконкурс «#Это Кузбасс»	1	Сертификат участника: Литке Каролина, 1 класс	

5.	Акция «Крымская лаванда»		https://vk.com/club189527046	
6.	Акция «Привет из Сибири» ко Дню воссоединения Крыма с Россией		https://vk.com/club189527046	
7.	Акция «Светлячки Памяти»		https://vk.com/club189527046	
8.	Участие в профильной смене в «Ритме РДШ» «Сибирская сказка»	1, март		

Конкурсы по линии МБУ «ЦРО»

№ п.п	Мероприятие	Количество участников	результат	баллы
1.	Муниципальная ярмарка мастеров «Новогодняя сказка»	5	Грамота МБУ «Центр развития образования» за 1 место: Фоменко А., 8 класс; Воронецкая П., 8 класс; Косневич И.Б., учитель; сертификат участника: Прокудин Д., Бубенчиков М., 8 класс.	
2.	Муниципальный конкурс «Книга в моей жизни»	6	Грамота МБУ «Центр развития образования» за 1 место: Воробьев А., 3 класс; Лопатина В., 3 класс; Семёнов А., 3 класс; Пелявская Д., 3 класс; за 2 место: Маркосян А., 3 класс; сертификат участника: Мченская А., 3 класс.	
3.	«Юбилейные даты писателей»	8	Грамота МБУ «Центр развития образования» за 2 место: Брезгина Л., 1 класс, Семёнов А., 2 класс, Кровопуск А., 2 класс; за 3 место: Валеев З., 2 класс, Пелявская Д., 3 класс, Воробьев А., 3 класс; сертификат участника: Литке К., 2 класс, Чупин О., 3 класс.	

4.	«Юбилейные даты писателей»	3	Грамота МБУ «Центр развития образования» за 1 место: Пелявская Д., 3 класс; за 3 место: Литке К., 2 класс; Чупин О., 3 класс.	
5.	Муниципальная интернет выставка – конкурс детского технического творчества «Мой робот»	2	Грамота МБУ «Центр развития образования» за 3 место: Коновалов М., Бирюков К., 5 класс	
6.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Подражая мастеру»	4	Грамота МБУ «Центр развития образования» за 1 место: Семёнов А., Доброва В., 3 класс; Прокудин Д., 8 класс; за 3 место: Омельченко С., 3 класс	
6.	Муниципальный конкурс «Золотое перо»	1	Грамота МБУ «Центр развития образования» за 3 место: Маркосян А., 3 класс Сертификат МБУ «Центр развития образования» за участие: Пелявская Д., 3 класс	
7.	«Юный ученый – 2023»	5	Грамота МБУ «Центр развития образования» «Академия естественных наук»: Белкина В., 2 класс; Злипух С., 11 класс; Грамота МБУ «Центр развития образования» за 2 место: Шеплякова В., 8 класс; Краснопевцев Т., 6 класс; за 3 место: Воронцовская П., 8 класс.	

Спортивные достижения

№ п.п	Мероприятие	Количество участников	результат	баллы
1.	Районный «Кросс Нации»	4	Грамота управления	

			образования администрации Промышленновского округа за 1 место: Никонов Е., Царькова Д., 9 класс; Калыгина М., 4 класс; Царькова В., 6 класс	
2.	«Кросс Нации»	2	Грамота управления образования администрации Промышленновского округа за 3 место: Пермяков Ю., 8 класс; Калыгина Д., 6 класс;	
3.	Областные ГТО	1	2 место: Никонов Е., 9 класс	
4.	Районное первенство по баскетболу (среди девушек)	9	Грамота управления образования администрации Промышленновского округа за 1 место: команда МБОУ «Падунская СОШ»	
5.	Первенство области по легкой атлетике	1	Диплом за 1 место: Никонов Е., 9 класс	
6.	Районное первенство по баскетболу (юноши)	8	Грамота управления образования администрации Промышленновского округа за 2 место: команда МБОУ «Падунская СОШ»	
7.	Знаки отличия ГТО	17	Золотой знак отличия II степени: Соловьёва П., Ломов В., Калыгина М., 4 класс; Золотой знак отличия III степени: Бубенчиков Е., Виллюд А., Щербак А., 5 класс; Краснопевцев Т., Цомах Я., Воробьёва В., Царькова в., Калыгина Д., Шеплякова В., Ларионов А., Воротилин В., 6 класс; Золотой знак отличия IV степени: Таловский И., Присакарь Д., 7 класс; Серебрянный знак отличия II степени:	

			Киселёва А., 6 класс	
8.	Лыжные гонки «Смелость быть первыми»	4	Почётная грамота управления образования администрации Промышленновского округа за 1 место: Команду МБОУ Падунская СОШ им. Д.И. Мостовщикова., за 1 место: Калыгина М., Останина А., Лебедев Р., Калыгин М.,	
3.	Зимний командный фестиваль ГТО	8	Грамота УКМПСиТ Промышленновского муниципального округа за 2 место.	
4.	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Кузбасская спортивная школьная лига» среди воспитанников общеобразовательных учреждений Промышленновского МО среди юношей	8	Грамота управления образования администрации Промышленновского округа за 2 место.	
5.	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Кузбасская спортивная школьная лига» среди воспитанников общеобразовательных учреждений Промышленновского МО Среди девушек	8	Грамота управления образования администрации Промышленновского округа за 2 место:	

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	89\333 27\%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/35 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/1 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/75 человек/%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24\75 человек/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16 человек/%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/94 человек/%)
1.29.1	Высшая	12/34 человек/%)
1.29.2	Первая	16/50 человек/%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\6 человек/%)
1.30.2	Свыше 30 лет	30/94

		человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/44 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15:374
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2448 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/46 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4583 м ² /427 =10,7 м ²

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 3– внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Основная проблема – старение кадров, средний возраст – 50 лет.